



Campus Online "Caldeyro Barcia"



Campus Online en Medicina Materno-Fetal "Caldeyro Barcia"

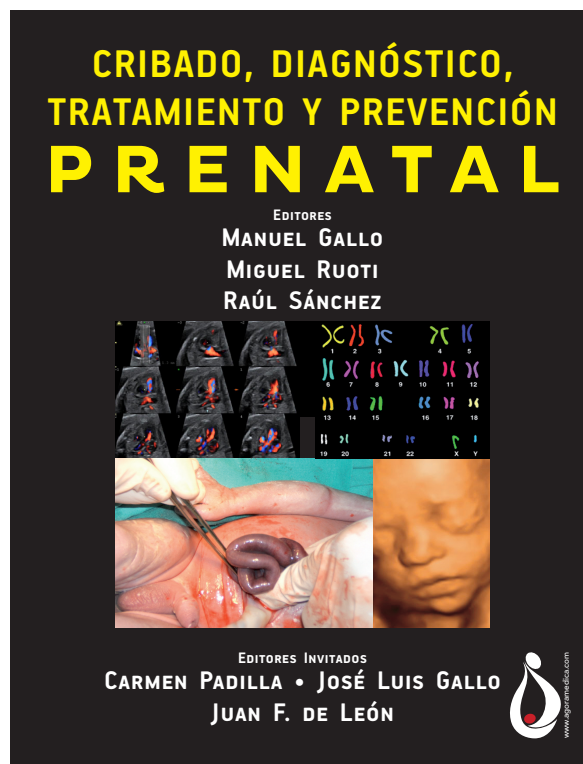
www.agoramedica.com

Diplomado Online

**Cribado, Diagnóstico,
Tratamiento y Prevención**

PRENATAL (2ª edición)

Curso abierto para realizarlo a lo largo del año 2018





INDICE

- I. Objetivos Generales del Campus**
- II. Fundamentos del Curso**
- III. Características del Curso**
- IV. Plataforma on-line y Administración**
- V. Dirección y Profesorado del Curso**
- VI. Objetivos Docentes del Curso**
- VII. Programa Académico del Curso**
- VIII. Metodología Docente del Curso**
- IX. Créditos Académicos Europeos (ECTS) del Curso**
- X. Créditos-Hora y Puntos en cada País de Latinoamérica**
- XI. Precio de Inscripción**
- XII. Soporte Bibliográfico del Curso**
- XIII. Cronología del Curso**
- XIV. Normas Básicas del Curso**



I. Objetivos Generales del Campus Online

Nuestra idea es realizar estudios y cursos que conduzcan a un Master propio, de la siguiente forma:

- **Cursos de Experto Universitario:** 10 a 29 créditos ECTS, de duración corta
- **Cursos de Diplomado :** 30 a 59 créditos ECTS, de duración intermedia y siempre menor de 1 año
- **Cursos de Master:** a partir de 60 créditos ECTS, de duración larga, entre 1 – 2 años académicos

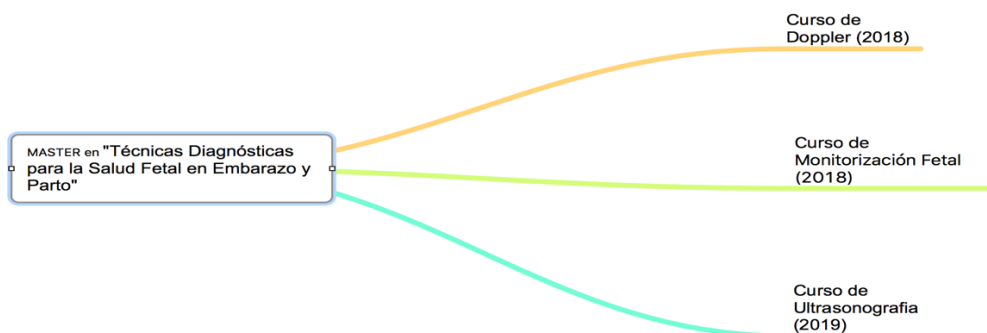
El título del MASTER o MAESTRÍA (utilizando una terminología más propia de Latinoamérica), se obtendría mediante la realización de aquellos Cursos que formarían un MASTER determinado, hasta completar los créditos mínimos establecidos para el Master.

Por ejemplo:

MASTER o MAESTRIA en “**Técnicas Diagnósticas No Invasivas para el Estado de Salud Fetal en Embarazo y Parto**”, se obtiene realizando los siguientes Cursos de Técnicas Diagnósticas:

- a) **Curso de Doppler en Obstetricia :** 30 créditos ECTS
- b) **Curso de Monitorización Fetal en Embarazo y Parto:** 10 créditos ECTS
- c) **Curso de Ultrasonografía en Obstetricia:** 40 créditos ECTS

Una vez realizados los 3 cursos, todos ellos relativos a “**Técnicas Diagnósticas No Invasivas para la Salud fetal en Embarazo y Parto**”, y aprobados los mismos, se obtienen los créditos ECTS suficientes para el grado de MASTER: 80 ECTS.





II. Fundamentos del Curso

El feto, que hasta hace muy poco tiempo era un perfecto desconocido para el obstetra, cada vez nos es más asequible. A raíz de los avances tecnológicos de la última década (ADN fetal en sangre materna, cribado prenatal, cariotipo molecular, ultrasonografía 3D y 4D, cirugía fetal, etc.), la Medicina Fetal ha sido objeto de un desarrollo acelerado e insospechado en los últimos años.

Las posibilidades de un diagnóstico prenatal integral (cribado, diagnóstico, tratamiento y prevención) es cada vez más accesible a los obstetras y/o equipos multidisciplinarios involucrados.

El Diagnóstico Prenatal integral, bien realizado y para ello hay que tener una muy buena formación e información, ayuda a reducir las tasas de morbilidad perinatal y materna, lo cual es extraordinariamente importante para Iberoamérica.

El perfecto conocimiento de todas sus facetas es fundamental hoy día para todos los especialistas que nos dedicamos a la medicina fetal, por razones asistenciales, docentes, investigadoras y legales.

Como en todos los cursos del Campus Online "Caldeyro Barcia" comenzaremos por un capítulo dedicado a Internet, con objeto de recordar la fundamental importancia del mismo en este sistema docente.

Esta es la 2ª edición online del Curso. La 1ª edición se realizó en las fechas de 1 de febrero a 31 de mayo de 2017 y se hace esta 2ª edición para corresponder a las peticiones recibidas para realizar el curso ahora, ya que no pudieron o no se enteraron del mismo en su momento.

En esta 2ª edición del Curso, vamos a introducir la novedad de realizar el Curso Abierto a lo largo del año 2018.



III. Características del Curso

a) Módulos y Capítulos

Curso dividido en VI Módulos y 31 Capítulos

Módulo I: Conceptos Fundamentales

Capítulo 1 a Capítulo 4

Módulo II: Cribado Prenatal

Capítulo 5 a Capítulo 9

Módulo III: Diagnóstico Prenatal

Capítulo 10 a Capítulo 19

Módulo IV: Tratamiento Prenatal

Capítulo 20 a Capítulo 23

Módulo V: Prevención Prenatal

Capítulo 24 a Capítulo 27

Módulo VI: Aspectos Legales y Éticos

Capítulo 28 a Capítulo 31

b) Tipo de Curso: On-line 100%

c) Duración del Curso: abierto durante 2018

d) Créditos ECTS de Europa: 31 créditos (ver apartado de créditos)

e) Horas - Crédito ó Puntos por país: se solicitará en todos los países de Latinoamérica en el organismo correspondiente

f) ¿A quién va dirigido el Curso?

- Especialistas y residentes en Medicina Materno-Fetal
- Obstetras y Ginecólogos
- Médicos residentes en Obstetricia y Ginecología
- Radiólogos y Ultrasonografistas
- Médicos Generales
- Matronas y Enfermeras Obstétricas
- Estudiantes de Medicina

g) Cupo limitado: 30 participantes



Campus Online "Caldeyro Barcia"



IV. Plataforma Online y Administración del Campus

*Fundación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
(Madrid)*

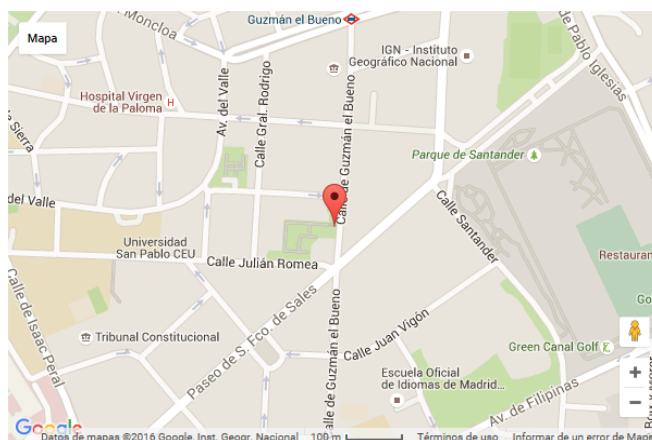
Coordinador: Rafael Pérez (rperezh@fundacion.uned.es)

www.fundacion.uned.es



La Fundación UNED tiene por objeto diseñar, promover y realizar todas aquellas actividades de colaboración y apoyo a las funciones de docencia e investigación que, en el marco de la legislación universitaria y de sus propios Estatutos, lleve a cabo la Universidad Nacional de Educación a Distancia en pro del desarrollo científico, cultural, social y económico; y de la investigación y de la formación profesional, tanto en la sociedad española como de aquellos países con los que mantenga actividades y relaciones de cooperación, especialmente con Iberoamérica.

*Dirección: Guzmán el Bueno, 133 - Edificio Germania, 1ª planta 28003 Madrid –
Teléfono (34) 91 386 72 75 / 15 92 secretaria@fundacion.uned.es*



La Fundación UNED pone al servicio de todos los agentes que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje todas las herramientas tecnológicas necesarias para complementar las actividades presenciales y así ofrecer una formación de calidad a través del propio Campus Virtual.

La Fundación UNED utiliza un sistema de gestión de contenidos de aprendizaje Moodle. El "Campus Virtual" de la Fundación UNED es una Infraestructura tecnológica diseñada pedagógicamente para favorecer la incorporación de las T.I.C. en procesos de formación facilitando a alumnos, profesores y personal de administración interactuar a cualquier hora y en cualquier lugar a través de Internet, con un objetivo concreto: facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.



V. Dirección y Profesores del Curso

Director editor del Curso

Manolo Gallo (España)

Profesores colaboradores

Miguel Ruoti (Paraguay), Raúl Sánchez (R. Dominicana)

José Luis Gallo (España), Pancho de León (Guatemala)

Currículum Vitae del director del Curso



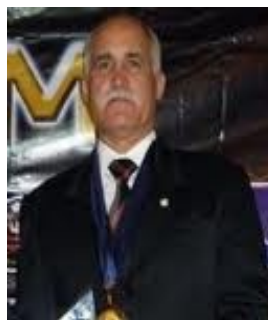
Dr. Manuel Gallo (España) (mgallovallejo@gmail.com)

- Especialista en Obstetricia y Ginecología por la Universidad de Granada (España)
- Doctor en Medicina por la Universidad de Granada
- Especialista en Perinatología por el CLAP de Montevideo y Universidad de la República (Uruguay)
- Ex jefe de la Unidad de Medicina Fetal. Hospital Universitario "Calos Haya". Málaga
- Ex vicepresidente de la Asociación Española de Diagnóstico Prenatal (AEDP)
- Director del Instituto de Medicina Fetal Andaluz (IMFA)
- Director de la Colección de Libros (27) de Medicina Fetal y Perinatal (Ed. Amolca).
- Director de la Colección de Libros de Medicina Materno-Fetal (Ed. Distribuna).
- Editor y Autor del Atlas de Monitorización Biofísica Fetal en Embarazo y Parto (Amolca)
- Editor y Autor del Manual de Bolsillo de Monitorización Biofísica Fetal en Embarazo y Parto (Ágora Médica)
- Editor y Autor de 2 libros de Demandas Judiciales en Medicina
- Presidente de Honor de la Sociedad Iberoamericana de Diagnóstico y Tratamiento Prenatal (SIADTP).
- Miembro de Honor de la Fundación Álvarez-Caldeyro Barcia (Montevideo)
- Miembro de Honor de las sociedades de Ecografía de Paraguay, Argentina, Perú, República Dominicana, Cuba, Ecuador y Venezuela.
- Perito Oficial para Demandas Judiciales de la SEGO
- Ciudadano Ilustre de la ciudad de Asunción (Paraguay) y Guatemala Ciudad (Guatemala)
- Académico correspondiente extranjero de la Real Academia de Medicina del Paraguay
- Fundador y Director Científico del Proyecto Docente Ágora Médica y del Campus Online en Medicina Materno-Fetal "Caldeyro Barcia" (www.agoramedica.com)



Miguel Ruoti Cosp (Paraguay) (mruoticosp@gmail.com)

- Profesor Adjunto Cátedra de Ginecología y Obstetricia, Facultad de Ciencias Médicas (FCM), Universidad Nacional de Asunción (Paraguay) (UNA).
- Coordinador Asistencial Departamento de Medicina Perinatal FCM, UNA.
- ExPresidente y Fundador de la Sociedad de Diagnóstico Prenatal del Paraguay (SODIAPP).
- Director Ejecutivo de la Colección de libros de Medicina Fetal y Perinatal.
- Presidente de la Sociedad de Ginecología y Obstetricia del Paraguay (SPGO)
- Presidente de la Sociedad Iberoamericana de Diagnostico y Tratamiento Prenatal (SIADTP)
- Director Científico del Proyecto Docente Ágora Médica y del Campus Online en Medicina Materno-Fetal "Caldeyro Barcia" (www.agoramedica.com)
- Académico de la Real Academia de Medicina del Paraguay
- Académico de la International Academy of Perinatal Medicine (IAPM)



Raúl Sánchez Jiménez (rsanchezjim@yahoo.com)

- Ginecoobstetra - Reproducción Humana Asistida.
- Director y profesor de Cursos de entrenamiento en US, con la Universidad Instituto Tecnológico de Santo Domingo.
- Fundador y pasado presidente de la Sociedad Dominicana de Sonografía, Inc. (S.D. Sono).
- Pasado presidente de la Federación Latinoamericana de Sociedades de Ultrasonido en Medicina y Biología (FLAUS).
- Presidente Electo de la SIADTP.
- Director Médico del Centro de Diagnóstico y Especialidades Naco (CEDEN), Santo Domingo, Rep. Dominicana.
- Director Científico del Campus online "Caldeyro Barcia"



José Luis Gallo Vallejo (España) (jgallov@sego.es)

- Doctor en Medicina por la Universidad de Granada (España).
- Jefe de Sección. Servicio de Obstetricia y Ginecología. Hospital Universitario Virgen de las Nieves. Granada (España).
- Director Adjunto de la Colección de Medicina Fetal y Perinatal.
- Profesor Asociado de la Universidad de Granada (España)
- Editor y Autor del Atlas de Monitorización Biofísica Fetal en Embarazo y Parto (Amolca)
- Editor y Autor del Manual de Bolsillo de Monitorización Biofísica Fetal en Embarazo y Parto (Ágora Médica)
- Director Científico del Proyecto Docente Ágora Médica y del Campus Online en Medicina Materno-Fetal "Caldeyro Barcia" (www.agoramedica.com)



Juan Francisco de León (jpanchoy@hotmail.com)

- Ginecólogo y Obstetra. Universidad San Carlos de Guatemala.
- Estudios de Perinatología en áreas de ultrasonido, dx prenatal y fisiopatología fetal (Madrid, España 1993).
- Jefe pasado por 10 años de la Unidad de Perinatología del Seguro Social y de la Unidad de Ultrasonido Ginecoobstetrico del Seguro Social por 10 años.
- Presidente de AGOG Y FECASOG.
- Dedicado a la Salud Materno Fetal y Diagnóstico Prenatal durante 20 años.
- Fundador y socio de la Asociación de Ultrasonido de Guatemala.
- Miembro de la SIADTP durante 20 años y ahora vocal De Guatemala.
- Director Científico del Campus online "Caldeyro Barcia"



VI. Objetivos Docentes

Los objetivos Docentes son:

- Aumentar los conocimientos sobre el Cribado, Diagnóstico, Tratamiento y Prevención Prenatal, con una visión amplia, extensa y completa del campo teórico y práctico en base a la mejor evidencia científica.
- Formar a profesionales en los cuidados a la salud y a la enfermedad en el ámbito del Cribado, Diagnóstico, Tratamiento y Prevención Prenatal capacitados para trabajar en diferentes cometidos y entornos.
- Desarrollar capacidades, habilidades y actitudes para resolver las situaciones clínicas que se producen en Cribado, Diagnóstico, Tratamiento y Prevención Prenatal.
- Fomentar la aplicación de la Medicina basada en la Evidencia en todos los aspectos del Cribado, diagnóstico, tratamiento y prevención prenatal.
- Mejorar la forma de enfocar la asistencia a las gestantes y a sus hijos en las complicaciones materno-fetales del embarazo, con una visión tanto global como específica para cada gestante.
- Transmitir al participante una metodología efectiva que le permita aplicar sus conocimientos en la prevención, diagnóstico y resolución de enfermedades materno-fetales
- Conocer los principios básicos para la toma de decisiones en Cribado, Diagnóstico, Tratamiento y Prevención Prenatal, tanto de forma genérica como en los principales procesos que afectan a la gestante y a su hijo.
- Fomentar y desarrollar la capacidad de trabajo en equipo con otros profesionales sanitarios.
- Informar al profesional de todos los problemas legales que el ejercicio de su profesión conlleva, especialmente en el área materno-fetal.
- Desarrollar un sentido ético del ejercicio de su profesión en la asistencia a la embarazada y a su hijo.
- Fomentar en el participante el contacto con Cursos online, por internet, ya que estos son el futuro de la docencia en Medicina.



VI. Programa Académico del Curso

Módulos y Capítulos

Capítulo 0. Presentación del Curso (Gallo M)

Módulo I: Conceptos Fundamentales

Capítulo 1. Introducción a Internet. Diccionario de Internet. (Gallo M (Jr), Gallo M, Hernández A, Ruoti M)

Capítulo 2. Cromosomopatías (González de Agüero R y Gallo M)

Capítulo 3. Concepto Integral y Técnicas del Diagnóstico Prenatal. Diccionario de Términos Prenatales y Perinatales (Gallo M, Gallo JL)

Capítulo 4. Organización y Documentación de una Unidad de Diagnóstico y Tratamiento Prenatal (Gallo M, Cifuentes R, Fajardo S)

Módulo II. Cribado Prenatal

Capítulo 5. Concepto de Cribado Prenatal (Gallo M y Gallo FJ)

Capítulo 6. Cribado de Cromosomopatías Fetales: ¿Cual es el más adecuado? (Espinosa A, Gallo M)

Capítulo 7. Cribado con Marcadores Ecográficos de I trimestre (Gallo M, Ruoti M, Espinosa A, Sánchez Seiz M, Gallo JL)

Capítulo 8. Cribado con Marcadores Ecográficos de II trimestre (Gallo M, Sánchez R)

Capítulo 9. Cribado con ADN fetal en sangre materna (Gallo M)

Módulo III. Diagnóstico Prenatal

*** Diagnóstico Prenatal con Ultrasonografía**

Capítulo 10. Ecografía Bidimensional Normal en I trimestre de Embarazo (Morfología Embrionaria y Fetal) (Gallo M, Romero D, Ruoti M)

Capítulo 11. Ecografía Bidimensional Patológica en I trimestre de Embarazo (Gallo M, Gallo JL)



Capítulo 12. Ecografía Bidimensional Normal en II trimestre de Embarazo (Morfología Fetal) (Gallo M, De León JF)

Capítulo 13. Ecografía Bidimensional Patológica en II trimestre de Embarazo (Gallo M, Gallo JL)

Capítulo 14. Ecografía 3D y 4D (Espinosa A, Ruoti M y Gallo M)

*** Diagnóstico Prenatal Invasivo**

Capítulo 15. Técnicas Invasivas: Biopsia Corial, Amniocentesis precoz, Cordocentesis y otras técnicas invasivas. Reducción Embrionaria (Gallo M, Santiago JC, González F)

Capítulo 16. Estudio Citogenético y Genética Molecular: FISH y QF-PCR (González F)

*** Diagnóstico con Doppler**

Capítulo 17. Introducción al Doppler (Gallo M)

Capítulo 18. Doppler en Ductus Venoso (Ruoti M, Gallo M)

Capítulo 19. Doppler en Diagnóstico Prenatal (Gallo M, Ruoti M)

Módulo IV. Tratamiento Prenatal

Capítulo 20. Conducta a seguir ante un feto con un Defecto Congénito (González de Agüero R, Gallo M)

Capítulo 21. Tratamiento Médico Fetal intrauterino (Padilla C y cols)

Capítulo 22. Cirugía fetal abierta (Fernández A y cols)

Capítulo 22. Cirugía fetal endoscópica (Padilla C y cols)

Módulo V. Prevención Prenatal

Capítulo 24. Prevención de los Defectos Congénitos (Gallo JL, Gallo M)

Capítulo 25. Prevención con Ácido Fólico de los DTN (Gallo M, Gallo JL)



Capítulo 26. Prevención con Ácido Fólico de otras malformaciones fetales y patología materno-fetal (Gallo JL, Gallo M)

Capítulo 27. Prevención con Yodo (Velasco I, Gallo M)

Módulo VI. Aspectos Legales y Éticos

Capítulo 28. Asistencia a la familia con un feto malformado ó muerto. ¿Cómo comunicar las malas noticias en medicina fetal? (Gallo JL, Gallo M, Ruoti M)

Capítulo 29. Almacenamiento de datos médicos en la Nube (Gallo M (Jr), Hernández A, Gallo M)

Capítulo 30. Bioética y Aspectos Legales del Diagnóstico Prenatal (Gallo M, González E)

Capítulo 31. He recibido una Demanda Judicial: ¿Que hago y que no hago? (Gallo M)



VIII. Metodología Docente del Curso

La metodología docente de este “**Curso de Diplomado de Cribado, Diagnóstico Tratamiento y Prevención PRENATAL**”, la vamos a exponer en 6 diferentes apartados:

- A) Curso previo técnico online, para Docentes y Participantes, impartido por la Fundación UNED (Madrid)
- B) Metodología Específica Online del Curso
- C) Metodología Específica de Comunicación con el participante
- D) Cronograma de trabajo durante el Curso
- E) Método de Evaluación del Curso
- F) Entrega del Diploma del Curso

A) Curso previo para Docentes y Alumnos

La Fundación UNED, desde su sede en Madrid (España), conjuntamente con el director del Curso, Dr. Manuel Gallo, impartirá un Curso online de una semana de duración, antes de empezar el Curso Online de Diplomatura, dirigido a profesores y alumnos del curso, con el objetivo de familiarizarse con la metodología de enseñanza online con Moodle.

Será en la semana previa al comienzo del Curso (el Curso estará abierto todo el año) para la opción de Curso Abierto durante todo el año 2018.

B) Metodología Específica Online del Curso

1. Material subido a la plataforma Moodle

- a) Capítulo en PDF con texto e iconografía
- b) Capítulo en power-point
- c) Caso clínico (si procede)
- d) Evaluación inicial de cada módulo, tipo test con respuesta múltiple

Cada PDF del capítulo constará de los siguientes apartados (normas Vancouver, modificadas):

- a) Título y autor ó autores
- b) Objetivos
- c) Texto e Iconografía
 - Introducción
 - Desarrollo del capítulo
 - Iconografía (graficas, tablas, algoritmos, videos)
 - Bibliografía recomendada (reducida a 10 referencias seleccionadas)



2. Material para el aprendizaje

- a) Bibliografía recomendada al participante
- b) Guías clínicas recomendadas
- c) Protocolos de Sociedades Científicas
- b) Videos recomendados
- c) Sitios web de interés

C) Metodología Específica de Comunicación con el alumno

A partir del día de inicio del Curso (abierto en 2018), cada participante podrá ingresar al Campus, en cualquier momento, con su **nombre de usuario y contraseña**, que eligió en el momento de realizar su inscripción al Curso.

El Campus tiene a disposición del alumno, las siguientes modalidades de comunicación:

- Soporte administrativo permanente con el alumno, con base en la Fundación UNED en Madrid
- Soporte técnico permanente con el alumno, con base en la Fundación UNED en Madrid
- Chat online para consultas e intercambios de opiniones durante toda la semana del capítulo, con base en la Fundación UNED en Madrid
- Anuncios continuos, realizados por los profesores y la administración del Campus

D) Cronograma de trabajo

- El participante tendrá un ritmo de trabajo, totalmente personal y propio, teniendo en cuenta sus labores profesionales y familiares.
- A la plataforma Moodle el curso está subido ya, en 2018, dejando a cada alumno el horario que estime más conveniente para realizar el curso
- Habrá dos exámenes parciales del Curso en fechas a proponer directamente con los alumnos
- El examen final del Curso será en la primera semana de Diciembre de 2018



E) Método de Evaluación del Curso

La adquisición de los conocimientos se valorará mediante evaluaciones periódicas basadas demostrando el alumno su progreso de acuerdo con criterios previamente establecidos, en base a:

- **Cuestionarios de evaluación con preguntas de elección múltiple.**
 - a) Cuestionario de 10 preguntas tipo test, con enunciado breve, con 5 respuestas, relacionadas con el capítulo presentado, para ser respondido al final del capítulo.
 - b) Las respuestas a las preguntas deben estar siempre incluidas en el texto del capítulo
 - c) Para superar la evaluación se debe haber realizado el módulo y responder correctamente el 70% de las preguntas (7/10).
- **Resolución de casos clínicos.**

Cada profesor debe enviar un caso clínico en relación con el capítulo, redactado de forma sencilla y clara.
- **Resolución de dudas a través de la plataforma online**

Se habilitará un foro específico del Curso para fomentar la participación de los alumnos y las respuestas de los profesores
- **Interpretación de imágenes y vídeos.**

Cada profesor debe enviar una serie de imágenes y vídeos en relación con el capítulo
- **Lectura crítica de publicaciones científicas.**

Cada profesor debe enviar una referencia bibliográfica al mínimo, en relación con el capítulo, independiente de la bibliografía recomendada en el texto del capítulo, para ayudar a que el alumno aumente su capacidad crítica

*** Para asignar la calificación de cada alumno, los aspectos a valorar serán:**

- * Valoración de las respuestas del test final (80%).
- * Discusión interactiva en el foro a las preguntas planteadas por profesores del curso, analizando la capacidad de síntesis y claridad en las respuestas (20%).



F) Entrega del Diploma del Curso

El Diplomado en **“Cribado, Diagnóstico, Tratamiento y Prevención PRENATAL”** se obtiene tras realizar todos los módulos y sus correspondientes capítulos y superar los cuestionarios de evaluación que se realizarán al finalizar cada unidad docente y al final del Curso.

El Diploma será enviado por e-mail y tendrá los siguientes componentes:

1. Nombre del Curso
2. Nombre y Apellidos del Alumno
3. Número de créditos ECTS de Europa
4. Puntos o créditos/hora de su país de origen

El Diploma estará avalado, con su firma impresa, por las siguientes instituciones:

- a) Fundación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
(Madrid, España)
- b) Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México), UAEH.
- c) Campus Online en Medicina Materno-Fetal “Caldeyro Barcia”

La idea de la Dirección del Campus es entregar los Diplomas en cada país en una ceremonia académica del Campus y la Universidad correspondiente, que se realizaría de forma anual.



IX. Créditos Académicos Europeos del Curso

- Un curso de Experto Universitario por una Universidad Europea debe tener al menos 10 créditos.
- Un curso de Diplomado por una Universidad Europea debe tener al menos 30 créditos.
- **Un crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo** (incluye el tiempo dedicado a las horas lectivas, horas de estudio, tutorías, seminarios, trabajos, prácticas o proyectos, así como las exigidas para la preparación y realización de exámenes y evaluaciones).
- **ECTS** = European Credit Transference System
- 30 créditos x 25 horas: 750 horas.
- El trabajo del estudiante se distribuye de la siguiente forma:
 - Trabajo coincidente del profesor y el alumno, 30%. Supone 7,5 horas de clase en sus diferentes modalidades por cada crédito.
 - Trabajo individual del estudiante, 60%. Supone la dedicación de 15 horas de trabajo del alumno dedicado al estudio a la realización de trabajos y otras tareas por cada crédito.
 - Evaluación de contenidos y competencias, 10%. Supone 2,5 horas por cada crédito.
- El programa del curso consta de 6 módulos formados cada uno por varias unidades docentes según su contenido.
- Se estima que cada unidad docente (tema) requiere un crédito ECTS para su aprendizaje.
- La propuesta es que el curso se imparta a lo largo del año 2018, dado que se presupone que los alumnos realizan también su actividad laboral, y deben asumir una carga docente que les resulte asequible.
- Se solicitará para este Curso de Diplomado un total de **31 créditos ECTS**



X. Créditos, Horas –Crédito o Puntos en cada país

En cada país de Latinoamérica se va a solicitar, en la forma reglamentariamente establecida, que el organismo correspondiente, si ello es factible, conceda los puntos correspondientes a este curso (y a todos los Cursos del Campus Online "Caldeyro Barcia")

Por lo tanto, los participantes en el curso, obtendrán al realizar el Curso, los créditos ECTS de Europa y la puntuación correspondiente de su país de origen.



X. Precio de la Inscripción del Curso

Al ser el primer Curso (2ª edición) del Campus "Caldeyro Barcia", se ha considerado hacer un precio muy especial, superreducido y con facilidades de pago, para este tipo de cursos (habitualmente 1.500-2.000 Euros), de **690 Euros** a pagar en la página web de la Fundación UNED (Madrid)

www.fundación.uned.es

¿Cómo hacer la inscripción en los Cursos del Campus?

La inscripción se hará siempre en la Fundación de la UNED en Madrid, siguiendo el procedimiento:

En la página de inicio de www.agoramedica.com tienes información amplia del Curso en el apartado de "Información" y también tienes un acceso directo a la Fundación UNED para la inscripción en "Inscríbete Ya".

* En los Cursos del Campus online Materno-Fetal "Caldeyro Barcia", queremos facilitar la inscripción a los mismos, en la forma siguiente:

- a. Pago de la inscripción en forma total
- b. Pago fraccionado en 2 tiempos: antes del comienzo del curso (400 €) y en enero (290 €)

* Los pagos se pueden realizar mediante transferencia bancaria o con tarjeta de crédito (recomendable para evitar gastos innecesarios de transferencia).

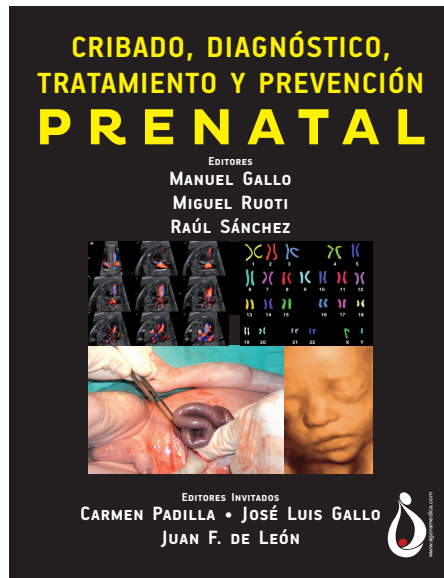
El pago de la inscripción comprende:

1. **Curso previo de formación** para Alumnos y Docentes de la plataforma Moodle dictado por la Fundación UNED desde Madrid.
2. **Curso completo del Campus online "Caldeyro Barcia"** en la plataforma Moodle de la Fundación UNED
3. **Libro del Curso** (ver apartado siguiente)
4. **Diploma Oficial del Curso de Diplomado**, incluyendo los créditos ECTS de Europa, los puntos de su país de origen y con el sello de la Fundación UNED (Madrid, España), y de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México)
5. **Carnet de Miembro numerario del Campus Online en Medicina Materno-Fetal "Caldeyro Barcia"**, que da opción a reducciones en la inscripción de otros cursos del Campus, integrar el listado de la Newsletter del Campus y acceso a áreas restringidas de la página web.
www.agoramedica.com



XII. Soporte Bibliográfico

Este Curso online, tiene libro propio que es el siguiente



Este libro, especialmente escrito y editado por el Campus (no es libro en pdf) para este Curso de Diplomado, será entregado a cada alumno del Curso a lo largo de 2018, o en el momento de hacer la inscripción:

- a) Se enviará un paquete de Libros a cada país, a un miembro de Campus Online "Caldeyro Barcia" y una vez conocida la dirección postal o la forma mejor elegida por vuestra parte, se os entregará el Libro a lo largo del año de 2018.
- b) Igualmente se entregará personalmente con motivo de algún congreso, simposio o curso en el país de origen del participante, en el que participen los directores del Curso.
- c) La experiencia previa nos dice que es imposible enviarlo por correo, por los elevados costos y problemas con las direcciones postales, sobre todo a Latinoamérica. No así en España que se enviarán por mensajero exprés.
- d) El Libro es un obsequio del Campus a cada alumno inscrito, pero NO es necesario para el desarrollo del Curso, ya que TODO su contenido lo tenéis en la plataforma Moodle del Curso en formato PDF y además otros capítulos generales y todos los correspondientes power-point.

Las características del libro son las siguientes:

- 1. Tapa dura y a todo color
- 2. Dimensiones: 22 x 29 x 4 ctms
- 3. 31 capítulos y Páginas: 696
- 4. Impresión interior a todo color



XIII. Cronología del Curso

Este Curso se va a poder realizar en **Formato abierto durante todo el año 2018**

Formato abierto durante todo el año 2018

- 4 días de Curso UNED para Participantes y Profesores (Formación de Docencia Online), al inscribirse el alumno y de entrada en los días previos al curso
- Subida del Curso completo a la plataforma Moodle el día 1 de marzo de 2018
- 2 exámenes parciales a petición del alumno durante el año 2018
- 1 Examen final en la primera semana de diciembre de 2018
- 31 capítulos durante el Curso académico
- Diploma al finalizar con éxito los exámenes del Curso, durante 2018



XIV. Normas Básicas del Curso

Son las siguientes:

1. Este es un **Curso Básico de Medicina Fetal**. Posteriormente, para los que estén interesados se programará un Curso Avanzado.
2. El Director del Curso, Dr. Manuel Gallo, **os presentará a través de un video**, el objetivo, metodología, módulos y contenidos del Curso.
3. Es muy conveniente que **os familiaricéis con el uso de la plataforma Moodle**, durante el curso previo y en la primera semana docente. Explora todas sus posibilidades y veras lo completa que es.
4. **Nos vais a permitir que utilicemos la palabra Alumno**, para designar a los participantes en el Curso. Lo hacemos por un concepto positivo que es el de "rejuvenecemos" a todos los que participamos en el curso: Alumnos y Profesores.
5. **El Libro del Curso**, os será entregado a los participantes de forma gratuita, en la forma que se explica en el apartado correspondiente.
6. El Libro es un obsequio del Campus a cada alumno inscrito, **pero NO es necesario para el desarrollo del Curso**, ya que TODO su contenido lo tenéis en la plataforma Moodle del Curso en formato PDF y todos los correspondientes PowerPoint.
7. En los días previos al Curso, la Fundación UNED y el director del Curso ponen en línea un **Curso de Introducción para Alumnos y Profesores**, sobre cursos online y plataforma Moodle, con objeto de que todos estemos familiarizados con el sistema de enseñanza online ó virtual
8. En la opción de Curso Abierto, **todo el contenido del Curso se subirá a la plataforma de Moodle, el día 1 de marzo de 2018** y el alumno decidirá cuándo estudiar los módulos y capítulos y hacer los exámenes del curso.
10. **Las preguntas tipo test iniciales a cada módulo**, deben ser respondidas antes de tener acceso a los contenidos de cada módulo y capítulos (PDF y Power-Point). Son preguntas sencillas y con una sola respuesta correcta. **Estas preguntas y respuestas NO intervienen en la nota final del alumno.**
11. El objetivo fundamental del curso es que el alumno adquiera conocimientos nuevos o asiente los ya adquiridos. Es decir, **vamos a valorar lo que al alumno SABE y no lo que el alumno NO SABE.**
12. Es muy conveniente para todos, que haya una **participación fluida en el foro del Curso o de cada módulo**, por parte de los participantes y profesores del curso. Te animamos a participar activamente en el foro, con otros alumnos y con los profesores del curso. Ninguna duda debe quedar sin resolverla.



13. La fecha y hora de los exámenes parciales y final será, por cuestiones técnicas de la plataforma docente, la que rige en España. Por lo tanto, los participantes de Latinoamérica tendrán que tener en cuenta esta diferencia horaria, ya que **la hora de los exámenes termina a las 24 horas de España, en el día anunciado para el examen.**

14. **Seremos muy flexibles** a la hora de facilitaros otra fecha para la realización de los exámenes parciales y final, teniendo en cuenta las dificultades profesionales ó familiares para realizarlos en la fecha indicada. No obstante, os recordamos que las personas metódicas, suelen tener mejores resultados.

15. **La nota obtenida en los 2 exámenes parciales durante el curso, SI forma parte de la nota final del Curso.** Los exámenes parciales NO son obligatorios, pero SI conviene hacerlos.

16. Os sugerimos **no hacer el examen parcial y final demasiado rápido** y pensar un poco más en las respuestas. Os recordamos que **existe la posibilidad de repetirlo** para intentar subir nota.

17. La persona a quien dirigirse en el caso de temas científicos del Curso es al **director del mismo, Dr. Manuel Gallo**, bien a través del foro del Curso o bien a través del email (mgallovallejo@gmail.com).

18. La persona a quien dirigirse en el caso de temas de funcionamiento del Curso o plataforma Moodle, es al **Coordinador del mismo por la Fundación UNED, Rafael Pérez**, bien a través del foro del Curso o bien directamente a través del email (rperezh@fundacion.uned.es).